



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
BARVÍŘSKÁ, LIBEREC,
příspěvková organizace**

Proboštská 38/6, 460 07 Liberec

IČO 65635612

Tel./fax: 485 108 790

E-mail: info@zs-barvirska.cz

Web: www.zs-barvirska.cz

Číslo jednací:

Název:

**Strategický plán rozvoje
2015 -2020**

Schválil:

Mgr. Miloslav Kuželka, ředitel školy

Vypracoval:

Mgr. Miloslav Kuželka, ředitel školy

Účinnost od:

01. 09. 2015

Změna směrnice:

Od 1.9.2016 změna názvu, školní poradenské pracoviště

Změna směrnice:

Závaznost:

Směrnice je závazná pro všechny zaměstnance školy

Strategický plán rozvoje 2015-2020

Východiska :

- ZŠ Liberec, Barvířská 38/6 byla uvedena do provozu v roce 1959 a ve svém působení navazovala na mnohaletou tradici vzdělávání v tomto městě. Skládá se ze tří částí (hlavní budova, tělocvična a mateřská škola se školní jídelnou).
- V roce 1989 byly převedeny ze ZŠ U soudu sportovní třídy zaměřené na fotbal.
- Ke změně právního postavení došlo v roce 1997, kdy škola získala právní subjektivitu.
- Sociokulturní úroveň některých rodin v okolí školy je na spodní hranici průměru oblasti, což se projevuje i na minimálním zájmu veřejnosti o chod a práci školy.
- Dlouhodobý demografický pokles se zastavil a v současné době mírně stoupá. V okolí školy docházelo k demolicím staré zástavby, ale nová téměř nevznikala.
- Možnosti města v oblasti krátkodobých i dlouhodobých investic do oprav a úprav školy jsou velmi omezeny. Stav některých částí školního areálu je ve špatném stavu.

Analýza současného stavu (detaily SWOT analýzy školy) :

a) silné stránky - mohou mít šanci eliminovat hrozby a vyvažovat slabé stránky školy

- kvalita výchovně vzdělávací práce,
- zvyšující se úroveň kvality managementu školy,
- stabilizace pedagogického sboru školy,
- postupné zkvalitňování pracovního prostředí,
- operativnost pedagogického sboru,
- existence sportovních skupin a skupin se zaměřením na anglický jazyk,
- rozmanitá nabídka zájmových útvarů,
- dobrá dostupnost školy,

b) slabé stránky - mohou výrazně komplikovat realizaci krátkodobých i dlouhodobých záměrů školy

- úroveň aprobovanosti některých předmětů (Ov, Vv)
- nedostatečné vybavení školy pomůckami,
- nedostatek financí (v oblasti mezd i provozu),

c) příležitosti - měly by posílit silné stránky školy a vést k situaci pozitivního image školy

- profilace školy – zaměření tříd (skupin) na anglický jazyk a fotbal,
- rozšíření nabídky mimoškolní činnosti,
- spolupráce ZŠ a MŠ,
- vlastní dopravní hřiště,
- dlouhodobé investice do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků,
- grantová politika státu a regionu,
- vybavení informační technologií,
- nabídka pro komunitu,

d) hrozby - mohou zcela (popř. částečně) eliminovat příležitosti a oslabit silné stránky školy

- nezájem a nepodpora některých rodičů,
- sociální rozdíly mezi žáky,
- míra podpory ze strany zřizovatele,
- konkurence okolních škol.

Základní vize školy:

Umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení, podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů, vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci, rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých, připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti, vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě, učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný, vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi a pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.

Systém postupných kroků:

Je nezbytné navýšit počet žáků, aby nedošlo k ohrožení rozpočtové stability školy ve všech oblastech. Musí být realizována taková nabídka aktivit školy, aby nedocházelo k odchodu žáků ze školy a byl zachován dostatečný počet žáků do 1. ročníku.

Rozhodující bude profilace školy – podpora třídám (skupinám) se zaměřením na anglický jazyk a s rozšířenou výukou tělesné výchovy a vytvoření přátelské a bezpečné atmosféry ve škole.

1. Zvyšování úrovně jazykové gramotnosti žáků

a) Organizace výuky

Od školního roku 2008-2009 se škola zaměřila na vzdělávání cizích jazyků, především jazyka anglického. Tento program je důležité nadále podporovat a rozvíjet. Žáci se podle školního vzdělávacího programu učí anglický jazyk již od prvního ročníku (třídy s A₁ mají dvouhodinovou týdenní dotaci). Od 4. do 9. ročníku je časová dotace 4 hodiny týdně. V 7. popř. 6. ročníku si žáci mohou zvolit další cizí jazyk (německý) s časovou dotací 2 hodiny týdně.

b) Personální zajištění

V současné době je výuka anglického jazyka zajišťována přibližně z 90% kvalifikovanými učiteli. Tím se výrazně zvýšila kvalita výuky.

Umožnit dalším pedagogům studium anglického jazyka a zavedení metody CLIL.

Pokračovat ve výuce za přítomnosti rodilého mluvčího ve všech třídách, ve kterých probíhá výuka se zaměřením na anglický jazyk.

c) Zapojení do grantů a mezinárodních projektů

Po vstupu naší republiky do EU je možné využití vzájemné spolupráce jednotlivých evropských škol.

V současné době pokračuje spolupráce s partnerskou školou v Augsburgu. V rámci programu Erasmus+ využít grant, který podporuje spolupráci několika evropských škol na určitém projektu. Pokračovat v projektu eTwinning, kde bychom chtěli spolupracovat na daném tématu formou elektronické komunikace. Využívat grantových výzev k obohacení výuky cizího jazyka.

Realizace: průběžně

Odpovídá: ředitel, učitelé cizích jazyků

2. Zkvalitňování počítačové gramotnosti žáků a učitelů

a) Výuka a používání výpočetní a prezentační techniky

Současný moderní trend zahrnuje používání moderní informační technologie a výukových programů v jednotlivých předmětech od nejnižších ročníků dle vyspělosti žáků. Nutnost získat finanční prostředky na modernizaci této oblasti.

Průběžně měnit starší technologii v počítačové učebně, přiměřeně využívat interaktivní tabule, dataprojektory a notebooky ve třídách. Pokračovat ve využívání internetu, vyhledávání informací a zpráv, vylepšit Wi-fi prostředí.

Realizace: průběžně

Odpovídá: ředitel, koordinátor ICT

b) Vzdělávání učitelů v oblasti informační technologie

Vzhledem k obrovským možnostem, které se otevírají v oblasti využívání moderních informačních technologií, je nutné klást důraz na vzdělávání učitelů v této oblasti. K dalšímu vzdělávání využijeme kurzy, které nabízejí vzdělávací instituce. Zaměříme se na rozšíření dovedností při práci na počítači a na semináře zabývající se otázkou využití interaktivních tabulí a dalších dotekových technologií. Důležité bude postupné využívání nabytých znalostí a schopností ve vyučovacím procesu.

Realizace : průběžně

Odpovídá : ředitel školy, ICT koordinátor

3. Spolupráce s FC Slovan Liberec

Pokračovat a rozvíjet spolupráci s FC Slovan Liberec. Hráči žákovských družstev navštěvují sportovní třídy, pro které je vytvářen sportovní program. FC Slovan se podílí na zajišťování tohoto programu a na finanční podpoře některých akcí. Dle možností zapojit trenéry do činnosti školy.

Termín : průběžně

Odpovídá : ředitel školy

4. Bohatá nabídka zájmových útvarů

Ve své mimoškolní činnosti chceme udržet pestrost kroužků pro žáky a dosáhnout zvýšení počtu dětí, které se této činnosti zúčastní. Zapojit externí lektory do této činnosti. Dále rozvíjet pestrý program školní družiny.

Termín : průběžně

Odpovídá : ředitel, zástupce

5. Spolupráce s mateřskými školami

Pokračovat ve spolupráci s mateřskými školami v nejbližším okolí. Nabídka výchovně vzdělávacích akcí (Sportovní den, Den dětí, Den ve škole, využití tělocvičny). Úzká spolupráce s vlastní mateřskou školou – využívání prostor školy, dopravní hřiště a sportovní zázemí. Vzájemné předávání zkušeností pedagogů.

Termín: průběžně

Odpovídá: ředitel, vedoucí učitelka

6. Školní poradenské pracoviště

Na základě novely zákona č. 561/2005 Školský zákon (změna paragrafu 16) vybudovat školní poradenské pracoviště. Součástí bude výchovný poradce, speciální pedagog a metodik prevence. Vytvořit servis pro rodiče ve výchovných otázkách, pečovat o žáky s potřebou podpůrných opatření.

Termín: 2. pol. 2016

Odpovídá: ředitel

7. Přátelská atmosféra, spolupráce s rodiči

Zaměřit se na vytvoření důvěry mezi žák – učitel a rodič – učitel. Zajistit žákům bezpečné a přátelské prostředí s důrazem na uplatňování svých práv, ale také na plnění svých povinností. Rozšiřovat možnosti spolupráce se stávajícím Sdružením rodičů, dětí a přátel školy – činnost tohoto sdružení má dlouholetou tradici a může být důležitým spojovacím mezičlánkem mezi vedením školy, Školskou radou a zřizovatelem.

Termín: průběžně

Odpovídá: všichni zaměstnanci

Možnosti nadstandardních aktivit v rámci vydaných živnostenských listů

Škola získala některá živnostenská oprávnění a v souladu s nimi může nabídnout jak žákům, tak široké veřejnosti některé nadstandardní aktivity. Provozování těchto činností je však vázáno na vytvoření materiálně technických podmínek.

možnosti využití:

- pronájem sportovního zařízení
- pronájem nebytových prostor (učebna, jídelna) v odpoledních hodinách
- zapůjčení sportovního materiálu

nutné změny:

- dokončení výměny oken hlavní budovy
- zateplení budovy
- výměna umělého povrchu na venkovních hřištích
- vybudování dalších herních prvků v zahradě pro školní družinu
- průběžná oprava a výměna nábytku ve třídách a kabinetech

Koncepce je otevřený dokument, který bude průběžně upravován a doplňován na základě konsensu všech orgánů samosprávy a vedení školy.

V Liberci dne 01. 09. 2016

Mgr. Miloslav Kuželka
ředitel školy